

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
Диагностическая, психокоррекционная, реабилитационная и развивающая работа			
1	Выявление индивидуальных психологических особенностей ребенка - инвалида и характера его проблем	Психолог, социальный педагог	В течение всего периода
2	Организация индивидуальных коррекционных занятий по решению проблем: - личностных - эмоционально-волевых - Тайна моего «Я»; - «Игры на закрепление эталонов поведения в семье, навыки семейного быта»;	Психолог, социальный педагог	В течение всего периода
3	Групповые психологические занятия: - «Путешествие в страну мальчиков и девочек»; занятие – тренинг «Наша дружная семья, подружись с тобой и я!»	Психолог	В течение всего периода
4	Презентация в рисунках «Я умею, я могу»; Беседа «История возникновения семьи и ее обычаях»	Социальный педагог	В течение всего периода
5	Групповые занятия: - «Я и мои родные» - «Уважение в семье к старшим»	Воспитатель СБО	В течение всего периода
6	Моделирование ситуаций: - «Правила поведения в семье. Мои обязанности» Воспитательный час: - «Традиции в семьях и в детском доме»	Воспитатель СБО	В течение всего периода
7	Игры, конкурсы, викторины: -«Семья – все вместе и душа на месте» (работа с пословицами, поговорками, сказками) - «Мы идем в гости» (сюжетно-ролевая игра)	Воспитатель СБО	В течение всего периода
8	Индивидуальные беседы: - «Учись управлять своими эмоциями» - «Правила поведения и безопасности вне детского дома»	Психолог, социальный педагог	В течение всего периода
9	Конкурс плакатов «Мы вместе» Занятие «Эффективные способы разрешения конфликтов»	Психолог, социальный педагог	В течение всего периода
Работа с кандидатами в приемные родители, опекуны			
1	Первичная консультация с гражданами, желающими взять воспитанника детского дома в свою семью: «Как выбрать ребенка для	Психолог, социальный педагог	По мере обращения граждан

	усыновления (удочерения)»		
2	Знакомство потенциального родителя (опекуна) с личным делом ребенка. Социально-правовое консультирование по вопросам юридического статуса ребенка	Специалисты по социальной работе, социальный педагог	По мере необходимости
3	Организация встреч с приемными родителями	Психолог, социальный педагог	По мере необходимости
4	Индивидуально психологическое диагностирование: - «Опросник стиля родительского воспитания (отношения к детям) Э.Г. Эйдемера - «Опросник эмоциональных отношений в семье. Е. И. Захаровой (методика ОДРЭВ); - «Опросник родительских отношений Варги – Столина (ОРО) (об эмоциональном отношении к ребенку); - Тест «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях»	Психолог	В течение месяца после обращения граждан
5	Оказание консультативной, психологической и социально-педагогической помощи. Подготовка пакета документов на воспитанника для передачи в принимающую семью	Специалисты по социальной работе, социальный педагог, психолог, медики, юрисконсульт	В течение двух недель после утверждения кандидатур принимающей семьи
6	Психолого-педагогическое сопровождение принимающих родителей (помощь в адаптации в семье)	Психолог, социальный педагог	По мере обращения граждан

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО С ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки
Диагностическая, психокоррекционная, реабилитационная и развивающая работа			
1	Выявление индивидуальных психологических особенностей ребенка - инвалида и характера его проблем	Психолог, социальный педагог	В течение всего периода
2	Организация индивидуальных коррекционных занятий по решению проблем: - личностных - эмоционально-волевых - Тайна моего «Я»; - «Игры на закрепление эталонов поведения в семье, навыки семейного быта»;	Психолог, социальный педагог	В течение всего периода
3	Групповые психологические занятия: - «Путешествие в страну мальчиков и	Психолог	В течение всего периода

	девочек»; занятие – тренинг «Наша дружная семья, подружусь с тобой и я!»		
4	Беседа «История возникновения семьи и ее обычаи»	Социальный педагог	В течение всего периода
5	Моделирование ситуаций: - «Правила поведения в семье. Мои обязанности»	Воспитатель СБО	В течение всего периода
6	Сюжетно-ролевая игра: «Мы идем в гости»	Воспитатель СБО	В течение всего периода
7	Индивидуальные беседы: - «Учись управлять своими эмоциями»	Психолог, социальный педагог	В течение всего периода
8	Конкурс плакатов «Мы вместе» Занятие «Эффективные способы разрешения конфликтов»	Психолог, социальный педагог	В течение всего периода
Работа с кандидатами в приемные родители, опекуны			
1	Первичная консультация с гражданами, желающими взять воспитанника детского дома в свою семью: «Как выбрать ребенка для усыновления (удочерения)»	Психолог, социальный педагог	По мере обращения граждан
2	Знакомство потенциального родителя (опекуна) с личным делом ребенка. Социально-правовое консультирование по вопросам юридического статуса ребенка	Специалисты по социальной работе, социальный педагог	По мере необходимости
3	Организация встреч с приемными родителями	Психолог, социальный педагог	По мере необходимости
4	Индивидуально психологическое диагностирование: - «Опросник стиля родительского воспитания (отношения к детям) Э.Г. Эйдемера - «Опросник эмоциональных отношений в семье. Е. И. Захаровой (методика ОДРЭВ); - «Опросник родительских отношений Варги – Столина (ОРО) (о эмоциональном отношении к ребенку); - Тест «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях»	Психолог	В течение месяца после обращения граждан
5	Оказание консультативной, психологической и социально-педагогической помощи. Подготовка пакета документов на воспитанника для передачи в принимающую семью	Специалисты по социальной работе, социальный педагог, психолог, медики, юрисконсульт	В течение двух недель после утверждения кандидатур принимающей семьи
6	Психолого-педагогическое сопровождение принимающих родителей (помощь в адаптации в семье)	Психолог, социальный педагог	По мере обращения граждан

